

PROJETO DE LEI DO LEGISLATIVO Nº 1167/2025

(Protocolo nº 22909 de 09/07/2025)

**Institui o Mês de Prevenção e Combate
ao Suicídio, denominado ‘Setembro
Amarelo’, no âmbito das instituições
públicas municipais de ensino.**

Art. 1º Fica instituído, no âmbito das instituições públicas municipais de ensino, o Mês de Prevenção e Combate ao Suicídio, denominado “Setembro Amarelo”.

Art. 2º O “Setembro Amarelo” será dedicado à conscientização da comunidade escolar acerca dos riscos e danos decorrentes do suicídio, bem como à importância de sua prevenção.

Art. 3º As ações desenvolvidas durante o “Setembro Amarelo” poderão compreender:

- I – a realização de ciclos de palestras;
- II – a distribuição de materiais de orientação e conscientização;
- III – a promoção de atividades recreativas interdisciplinares;
- IV – a oferta de aconselhamentos individuais e coletivos.

Art. 4º Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Colombo, 1º de setembro de 2025.

Carlos Izidoro de Souza (Pastor Carlinhos)
Vereador

Justificativa

O dia 10 de setembro é, oficialmente, o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio, mas a iniciativa acontece durante todo o ano. No mês de setembro se discute com mais intensidade em toda a sociedade a prevenção ao suicídio. O fenômeno, alvo da discussão, é o responsável por um alto índice de mortalidade em todo o mundo, principalmente na população jovem, a qual está inserida nas escolas. Outro ponto é a pouca informação disponível para os atores educacionais referente à temática e a necessidade de incrementar estratégias de promoção da saúde mental na escola, pois a falta de informação gera insegurança e causa dificuldades no manejo de situações cotidianas, que envolvem os estudantes em sofrimento psíquico. Por essa razão, é imprescindível que a equipe escolar promova espaços para discutir e planejar ações pedagógicas para promoção da saúde mental e prevenção ao suicídio.

Reforça-se que a prevenção se dá por meio do fortalecimento dos fatores de proteção e da diminuição dos fatores de risco como, por exemplo, a construção de espaços de escuta, acolhimento e diálogo, rodas de conversa e ampla divulgação das formas e meios de buscar ajuda. É fundamental esclarecer que por mais que o foco seja, na maioria das vezes, os estudantes, tendo em vista a prevalência do fenômeno entre jovens, o suicídio acomete pessoas de qualquer idade, classe social, raça ou gênero, por isso a importância de desenvolver a temática no contexto educativo, envolvendo também toda a equipe escolar.

O comportamento suicida leva, dentre outras ações, o indivíduo causar lesão a si mesmo, independente da intenção ou não de morte. Por isso, envolve desde a autolesão, a ideação suicida e o suicídio propriamente dito. A causa do comportamento suicida é multifatorial e complexa, ou seja, ocorre pela relação de diversos fatores em diferentes dimensões, tais como, a cultural, social, emocional, familiar, dentre outras.

Um fator que está diretamente relacionado ao risco de suicídio é o bullying. O bullying ocorre entre iguais. Está relacionado a atitudes agressivas, intencionais e que se repetem, causando dor e angústia. Pode se manifestar em um simples apelido. Comportamentos carregados com bullying podem gerar imensas consequências para o desenvolvimento escolar da criança ou adolescente. Os aspectos referentes ao bullying tendem a levar a um sofrimento psíquico tão intenso que, em alguns casos, pode fazer com que o adolescente cogite tirar a própria vida, tendo em vista a humilhação e a violência as quais é sistematicamente submetido. Nesse sentido, as escolas devem atentar-se nessas situações. A intervenção adequada a qualquer tipo de violência passa primeiramente pelo conhecimento de como ela se constrói e se propaga; é necessário estudar seus conceitos científicos, refletir e propor ações pedagógicas que possam resolver ou minimizar o problema nas escolas.

A escola é espaço de socialização e formação do saber, de relações sociais, assim como compõe a Rede de Proteção à Crianças e Adolescentes, devendo, dessa forma, estar atenta as questões sociais e de saúde que afetam a todos no contexto educativo e que interferem direta ou indiretamente no processo de aprendizagem dos estudantes. Quando a escola deixa de trabalhar os assuntos inerentes à vida humana ou os trata de formas pontuais e superficiais, pode contribuir para o fortalecimento dos tabus vinculados às temáticas e os sentimentos relacionados a eles ficam proibidos de serem expressos.

Diante da relevância da matéria, submeto a presente proposição à apreciação de meus nobres Pares.